



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO

XXI SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA
Formação e Identidade Social

Goiânia
2013

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO

XXI SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA

Formação e Identidade Social

Goiânia - 2013

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

XXI SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/2013

PEDAGOGIA E PSICOLOGIA: Formação e Identidade Social

Reitor

Prof. Edward Madureira Brasil

Vice-reitor

Prof. Eriberto Francisco Beviláqua Marin

Diretora da Faculdade de Educação

Prof. Mirian Fábila Alves

Vice-diretora da Faculdade de Educação

Prof. Maria Margarida Machado

Comissão Organizadora

- 1) Profa. Dra. Alessandra Oliveira Machado Vieira
- 2) Profa. Dra. Anna Rita Ferreira de Araújo
- 3) Profa. Dr. José Antunes Marques
- 4) Profa. Ms. Márcia Torres Pereira
- 5) Profa. Dra. Marilúcia Pereira do Lago
- 6) Profa. Dra. Sheila Daniela Medeiros dos Santos
- 7) Profa. Dra. Sílvia Rosa da Silva Zanolla (Coordenadora)
- 8) Profa. Dra. Simei Araujo Silva
- 9) Profa. Dra. Vanessa Gabassa
- 10) Prof. Dr. Wanderley J. Ferreira Junior
- 11) Prof. Dr. Wanderson Ferreira Alves

Estagiária: Jakeline Elis Damacena Santos

Colaborador: Fábio Lopes

SUMÁRIO

RESUMO

I APRESENTAÇÃO (p. 09)

II JUSTIFICATIVA (p. 11)

III OBJETIVO (p. 12)

IV METODOLOGIA (p. 13)

4.1 Subcomissões de trabalho (p. 13)

4.1.1 Comissão de Arte, Cultura e Divulgação (p. 13)

4.1.2 Comissão da Secretaria (p. 14)

4.1.3 Comissão Científica (p. 14)

4.1.4 Comissão Financeira (p. 14)

V SOBRE O EVENTO (p. 15)

5.1 Grupos de Trabalho (p. 15)

5.2 Atividades (p. 15)

5.2.1 Conferências (p. 15)

5.2.2 Mesas Redondas (p. 16)

5.2.3 Comunicações Orais (p. 17)

5.2.4 Minicursos (p. 17)

5.2.5 Pôsteres (p. 17)

5.2.6 Atividades Artísticas e Culturais (p. 17)

VI INSCRIÇÕES (p. 18)

6.1 Quadro I: Inscrições (p. 18)

6.1.2 Público Alvo (p. 18)

6.1.2.1 Quadro II: Relatório/Capes (p. 18)

6.2 Detalhamento (p. 19)

6.2.1 Quadro III: Participantes (p. 19)

6.2.2 Quadro IV: Inscrições em Minicursos (p. 19)

6.2.2.1 Quadro V: Minicursos Apresentados (p. 19)

6.2.3 Quadro VI: Submissão de Trabalhos (p. 21)

6.3 Quadro VII: Programação Geral do XXI Simpósio FE/UFG (p. 22)

VII RECURSOS (p. 23)

7.1 Recursos Humanos	(p. 23)
7.1.2 Quadro VIII: Monitores do Evento	(p. 23)
7.2 Recursos Materiais	(p. 23)
7.2.1 Detalhamento	(p. 23)
7.2.2 Quadro IX: Apoios Financeiros e Estruturais	(p. 23)
7.2.3 Recursos Solicitados	(p. 24)
7.2.3.1 Quadro X: Previsão de Passagens	(p. 24)
7.2.3.2 Quadro XI: Previsão de Diárias	(p. 24)
7.2.4 Quadro XII: Saldo de Inscrições Presenciais	(p. 24)
7.2.5 Quadro XIII: Ressarcimentos	(p. 25)
7.2.6 Quadro XIV: Saldo Caixa em Dinheiro	(p. 26)
7.3 Prestação de Contas/Capes	(p. 26)
7.3.1 Quadro XV: Relação de Pagamentos/Capes	(p. 26)
7.3.2 Quadro XVI: Saldo/Capes Devolvido	(p. 27)
7.4 Movimentação Financeira/FUNAPE	(p. 27)
7.4.1 Detalhamento: Pagamento/Pessoa Física	(p. 27)
7.4.1.1 Quadro VII: Pessoal da Secretaria	(p. 27)
7.4.1.2 Quadro VIII: Pagamentos Realizados pela FUNAPE	(p. 27)
VIII QUADRO IX: CRONOGRAMA DE PLANEJAMENTO DO EVENTO	(p. 28)
IX CONCLUSÕES/SUGESTÕES	(p. 30)
X REFERÊNCIAS	(p. 32)
ANEXOS	

Relatório de trabalho do XXI Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação da
Universidade Federal de Goiás: **Pedagogia e Psicologia -**

Formação e Identidade Social

Junho/2013

RESUMO: Este trabalho constitui Relatório do XXI Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação da UFG, ocorrido entre 18 a 21 de junho de 2013, em Goiânia/GO, que teve como tema central “Pedagogia e Psicologia: formação e identidade social”. Realizado desde 1991, com a presença de conferencistas e palestrantes de renome no cenário nacional e internacional, o Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação da UFG consolidou-se, ao longo dos anos, como um dos maiores eventos científicos da região Centro-Oeste. No ano de 2013, o evento contemplou temáticas de interesse da comunidade interna e externa à universidade e contou com diversas atividades científicas e culturais, como: conferências, mesas redondas, minicursos, sessões de comunicações orais e pôsteres, lançamentos de livros e apresentações artísticas e culturais, proporcionando a divulgação da produção acadêmica e fomentando o debate crítico e o intercâmbio de experiências entre pesquisadores, docentes da educação básica e do ensino superior, bem como de estudantes da graduação e da pós-graduação de diversas áreas do conhecimento.

I – APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás (FE/UFG), criada em 1962, constitui-se como uma das instituições de ensino superior de referência na formação de professores e pesquisadores da área da educação na região Centro-Oeste, destacando-se, também, a partir do ano de 2006, como espaço de formação para o curso de Psicologia.

Ao partir da premissa de que a universidade se constitui como *locus* privilegiado de produção, apropriação e socialização de conhecimentos, a Faculdade de Educação assume um compromisso ético, político e epistemológico com a sociedade e, por conseguinte, consolida a relação entre ensino, pesquisa e extensão, base para a concretização de um projeto coletivo em defesa dos interesses públicos da grande maioria da população. Ademais, sua atuação pauta-se na relação entre os processos de formação inicial e continuada de professores e psicólogos, bem como nas relações sociais instituídas no contexto histórico, político, econômico, social e cultural de nossa sociedade.

A Faculdade de Educação oferece cursos regulares de graduação em Pedagogia e Psicologia e atende às licenciaturas e os bacharelados de outras unidades acadêmicas da Universidade Federal de Goiás. Oferta, ainda, cursos de graduação em parceria com as Secretarias Municipal e Estadual de Educação e com o Ministério da Educação e Cultura (MEC).

Nesse momento, cumpre lembrar que o termo qualidade deve ser adjetivado e problematizado, segundo Freitas (2005), pelo fato de emergir em um contexto social e histórico em que as políticas neoliberais de responsabilização unilaterais procuram, através de uma imposição verticalizada, legitimar uma definição eivada pela lógica da meritocracia e pelo cumprimento de padrões de controle.

Acrescenta-se aos aspectos mencionados, o fato de o Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/UFG preocupar-se visivelmente com a indissociabilidade existente entre ensino, pesquisa e extensão. Essa preocupação mobiliza e impulsiona o Programa a consolidar diversos projetos e atividades acadêmico-científicas que procuram envolver pesquisadores, estudantes e professores das redes pública e privada de ensino que intencionam dar continuidade aos seus processos formativos.

Dentre as atividades acadêmico-científicas desenvolvidas, destaca-se o Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás. Convém enfatizar que a primeira edição do Simpósio ocorreu no ano 2000, como desdobramento de evento

científico intitulado: “Semana da Faculdade de Educação”, tradicionalmente realizado desde 1991. A mudança de designação consolidou-se devido à ampliação do evento ao assumir uma razão estritamente crescente e ao reunir participantes procedentes não apenas do estado de Goiás, mas também de outras unidades federativas do país como: Distrito Federal, Mato Grosso, Minas Gerais, Pará, Paraíba, Paraná, Pernambuco, Tocantins, Rio de Janeiro e São Paulo (PLANO DE TRABALHO – XIX SIMPÓSIO/FE/UFG, 2010, p.2).

Com a criação do curso de Psicologia na Faculdade de Educação, em 2006, as edições do Simpósio ganharam uma dimensão ainda maior e aprofundaram as discussões no âmbito da Psicologia na Educação, enquanto área específica e independente. Assim, as atividades da programação dos Simpósios passaram a ser pensadas no sentido de atender a essa demanda, levando-se em consideração as especificidades da formação do profissional em Psicologia e o Projeto Político Pedagógico do curso, bem como os aspectos teóricos e práticos na relação entre pesquisa, ensino e formação profissional (PROJETO CURSO PSICOLOGIA – FE/UFG, 2006).

A Faculdade de Educação abre um espaço de intervenção, pesquisa, desenvolvimento e produção do conhecimento, propiciando a visibilidade de abordagens e projetos interdisciplinares no âmbito da Psicologia, bem como a importância dos processos clínicos e pedagógicos no atendimento à comunidade em diferentes modalidades: grupal, individual e institucional voltados a crianças, jovens, adultos e idosos.

Os dados numéricos e as informações sistematizadas nos relatórios dos Simpósios precedentes registraram uma média de 1180 inscrições e mostraram que os participantes são: professores do ensino básico das redes municipal, estadual e privada; professores do ensino superior das universidades públicas e particulares; estudantes de graduação e de pós-graduação, pesquisadores e profissionais da Educação, da Psicologia e de outras áreas do conhecimento (PLANO DE TRABALHO – XX SIMPÓSIO/FE/UFG, 2011, P. 6).

Esses relatórios evidenciaram, ainda, a presença de pesquisadores renomados da sociedade científica no cenário nacional e internacional, para participarem das conferências, palestras e mesas redondas. Entre os convidados que estiveram presentes nos eventos anteriores, destacam-se os pesquisadores: Acácia Kuenzer, Bernard Charlot, Dalila Andrade Oliveira, Gaudêncio Frigotto, Ignácio Dobles, Kazumi Munakata, Luiz Fernandes Dourado, Maria Inês Assumpção Fernandes, Miriam Warde, Newton Duarte, Odair Sass, Ricardo Antunes, Sônia Leite, Valdemar Sguissardi, Vitor Paro, dentre outros.

É digno de nota que o Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação da UFG de 2013, reafirma a sua relevância acadêmica e social, como um evento emblemático que tem se consolidado como espaço reconhecido de discussões, debates e trocas de experiências para

estudantes, professores, profissionais da Educação e da Psicologia, bem como de áreas afins, corroborando com essa tradição ao longo de mais de 20 anos de sua reedição.

II JUSTIFICATIVA

A Faculdade de Educação promoveu, no período de 18 a 21 de junho de 2013, no campus Colemar Natal e Silva, Campus I, em Goiânia, o XXI Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, que terá como tema central “Pedagogia e Psicologia: formação e identidade social”.

A temática proposta foi cumprida no que tange a sintetizar debates, estudos e pesquisas no âmbito da complexa relação entre trabalho, profissionalização, formação e o sentido da experiência, considerando, sobretudo, a história e a constituição dessas duas importantes áreas do conhecimento no contexto da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás.

Ademais, apresentou aproximações e distanciamentos no que diz respeito ao trabalho educativo, às práticas formativas e à concepção identitária entre pedagogos e psicólogos. A definição temática justifica-se, fundamentalmente, por duas razões: a primeira refere-se à necessidade de aprofundar estudos e pesquisas acerca da identidade profissional e social de ambas as áreas, considerando a produção teórica no âmbito local, nacional e internacional, bem como o contexto de profundas transformações na sociedade contemporânea; a segunda, diz respeito à urgência em analisar as atribuições específicas referentes à profissão tanto do pedagogo quanto do psicólogo frente à contraditória demanda mercadológica pelo trabalho especializado e fragmentado.

Acrescenta-se aos aspectos destacados o fato de que os processos de globalização marcados pelo neoliberalismo, pelos princípios de livre mercado, pela desresponsabilização gradativa do Estado e pelo ordenamento das políticas impostas pelos organismos financeiros internacionais (Fundo Monetário Internacional e Banco Mundial), atribuírem novas configurações ao mundo do trabalho, à educação em geral e, por conseguinte, às políticas públicas de formação.

Nesse entremeio, o problema que se coloca é que a ótica empresarial, presente nas agendas das reformas governamentais desde os anos 1990, associa a empregabilidade, a formação para o mercado e a constituição de capital humano não apenas em um arcabouço tecnológico “supostamente” capaz de garantir uma educação de boa qualidade, mas também relaciona tais elementos à noção de “competência”.

Desse modo, nos marcos da sociedade capitalista, a exploração da atividade essencial humana, mediante um trabalho fragmentado e alienado, coloca a necessidade de se (re) pensar o espaço-tempo no qual se desenvolve o processo de formação e construção da identidade de pedagogos e psicólogos.

A “modernização da educação”, considerando todos os aspectos que a expressão carrega – organização burocrática da escola, tecnização dos processos de ensino, homogeneização dos currículos, compartimentalização dos conhecimentos em disciplinas isoladas, entre outros –, é proclamada pelas bases de uma sociedade tecnizada e instrumentalizada pela racionalidade técnico-científica. Em decorrência dessa lógica, certa concepção de ciência, tecnologia, progresso, profissionalização implicam na redefinição do papel da escola e da universidade na formação dos profissionais pedagogos e psicólogos.

Posto isso, reafirma-se a importância deste evento dando conta de levantamentos anteriores demonstrados. Os dados numéricos e as informações sistematizadas dos demais relatórios dos Simpósios precedentes há cinco anos registraram uma média de 1180 inscrições (número que sofreu declínio: entre 700 participantes) e mostraram que os participantes são: professores do ensino básico das redes municipal, estadual e privada; professores do ensino superior das universidades públicas e particulares; estudantes de graduação e de pós-graduação, pesquisadores e profissionais da Educação, da Psicologia e de outras áreas do conhecimento (PLANO DE TRABALHO – XX SIMPÓSIO/FE/UFG, 2011, P. 6).

Esses relatórios evidenciaram, ainda, a presença de pesquisadores renomados da sociedade científica no cenário nacional e internacional, para participarem das conferências, palestras e mesas redondas. Pesquisadores renomados já estiveram presentes nos eventos anteriores, dentre os quais se destacam: Acácia Kuenzer, Bernard Charlot, Dalila A. Oliveira, Gaudêncio Frigotto, Ignácio Dobles, Kazumi Munakata, José Leon Crochik, Luiz F. Dourado, Olgária Matos, Maria Inês Assumpção Fernandes, Demerval Saviani, Miriam Warde, Ildeu M. Coelho, Newton Duarte, José C. Libâneo, Odair Sass, Ricardo Antunes, Sônia Leite, Valdemar Sguissardi, Vitor Paro, Leandro Lajonkiere e outros.

Portanto, pode-se afirmar que o XXI Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação da UFG, atingiu seus objetivos persistindo na consolidação histórica de um espaço reconhecido de discussões, debates e trocas de experiências para estudantes, professores, profissionais da Educação e da Psicologia, bem como de áreas afins, dando continuidade a uma tradição acadêmica histórica no estado de Goiás, nesses mais de 20 anos de reedição.

III OBJETIVO

Apresentar um levantamento geral dos trabalhos concernentes ao XXI Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás/FE/UFG, que, sob a temática “Pedagogia e Psicologia: formação e identidade social”; objetivou promover e ampliar

experiências, debates, estudos e pesquisas a partir de variadas matrizes epistemológicas relacionadas à Educação, tendo como interface a relação entre ambas as áreas citadas.

IV METODOLOGIA

4.1 Subcomissões de Trabalho

As subcomissões de trabalho, vinculadas à Comissão Organizadora, foram criadas com o objetivo de sugerir, organizar, sistematizar e consolidar propostas específicas para a realização do XXI Simpósio de Estudos e Pesquisas da FE/UFG. Para concretização efetiva desse objetivo, as subcomissões acompanharão os processos de planejamento, execução e avaliação das atividades do Simpósio.

Essas subcomissões foram pensadas e articuladas com base nas experiências dos Simpósios realizados anteriormente (RELATÓRIO DO XV SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, 2006; RELATÓRIO DO XX SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO, 2011).

4.1.1 Subcomissão de Arte, Cultura e Divulgação: responsável por definir a programação artística e cultural do evento; estabelecer contatos com os profissionais convidados para apresentar as atividades nesse campo; escolher a logomarca e o *layout* que irão compor as peças do evento (cartaz, folder, pastas, etc.); entrar em contato com as gráficas e empresas de serigrafia; acompanhar o processo de elaboração da arte gráfica e da configuração das páginas de divulgação do evento na Internet (disposição textual, links, manutenção, etc); confeccionar convites; contatar autores, editoras e distribuidoras para o lançamento de livros; organizar o coquetel para o lançamento de livros; divulgar o evento nos meios de comunicação da UFG e na imprensa regional, em instituições da Educação Básica e da Educação Superior no estado de Goiás e no país, bem como em associações e autarquias como: Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação – ANPED, Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Psicologia – ANPPEP, Associação Nacional pela Formação dos Profissionais da Educação – ANFOPE, Conselho Federal de Psicologia - CFP, entre outras.

Na edição de 2013 foram apresentadas três atividades artísticas antes das principais conferências, são elas: Projeto Canções do Bem (professora Anna Rita Araújo); Quinteto de Saxofone do Instituto Federal de Goiás (Professor Cristiano Costa) e o Grupo D. Flora (professor Marcio Corte Real).

Professores coordenadores: Dra. Anna Rita Ferreira de Araújo e Dra. Simeia Araújo Silva

4.1.2. Subcomissão da Secretaria: responsável em selecionar e contatar monitores; reservar auditórios e salas para a realização das atividades científicas; elaborar ofícios, cartas, memorandos, listas, escalas de trabalho; supervisionar serviços gerais e atender as necessidades das salas de apresentação de comunicações, relatos e minicursos; providenciar o transporte para os convidados; realizar a comunicação com os palestrantes e enviar-lhes solicitações burocráticas; responder as informações dos participantes; acompanhar o funcionamento de subcomissões; verificar as inscrições, supervisionar os trabalhos gerais relativos aos secretários; organizar e disponibilizar os certificados e informar sobre encaminhamentos, planejamentos e processos gerais, referentes ao evento.

Professores coordenadores: Dra. Sheila Daniela Medeiros dos Santos; Dra. Alessandra Oliveira Machado Vieira; Dra. Marilúcia Pereira do Lago; Dra. Vanessa Gabassa; Dr. José Antunes Marques; Dr. Wanderley J. Ferreira Junior; Ms. Márcia Torres Pereira; Dra. Silvia Zanolla.

4.1.3. Subcomissão Científica: responsável pela elaboração e envio do projeto do Simpósio às agências de fomento; pela produção dos textos de divulgação e publicação do evento, incluindo o texto de apresentação divulgado na Internet; pela avaliação de trabalhos enviados como propostas de minicursos, relatos de experiências e comunicações; pela indicação de avaliadores externos; pela definição da ordem da apresentação dos trabalhos; pela indicação dos coordenadores das mesas redondas e das comunicações orais; pela organização e alimentação do *site* (sítio) do evento; e pelo acompanhamento da comunicação estabelecida entre a secretaria e os proponentes dos trabalhos ao responder dúvidas, fornecer informações, estabelecer critérios de avaliação dos trabalhos e emitir pareceres tanto dos trabalhos aprovados como dos não aprovados.

Um detalhe importante se refere ao fato que toda a Comissão organizadora foi inserida nesta subcomissão. Os professores externos que muito colaboraram: Dr. Odair Sass (PUC/SP); Dra. Alba C. Santana (UFG/FL); Dra. Maria Cláudia S. Oliveira (UnB); Dr. Nelson Cardoso do Amaral (IF/UFG); Dr. Silvio Gallo (Unicamp); Dr. Ulisses F. Araújo (USP).

Professores coordenadores: Dr. Wanderley J. Ferreira Junior; Dr. Wanderson Ferreira Alves; Dra. Silvia Zanolla, Dr. José Antunes Marques; Dra. Sheila D. Medeiros dos Santos.

4.1.4. Subcomissão Financeira: responsável pela captação de recursos para a efetivação do evento; pelo levantamento de despesas e custos; pela elaboração de planilhas para apresentar à Comissão Organizadora; pela abertura da conta da FUNAPE, da Capes pela realização de orçamentos; pelas informações sobre pagamentos; pelo estabelecimento de contatos com as fundações; pela elaboração junto à direção da FE do Plano de Trabalho do Simpósio; pelo acompanhamento do

envio do projeto à Capes; pelo contato com empresas e instituições patrocinadoras; pelo recebimento e pela conferência do material enviado pelas empresas prestadoras de serviços; pela definição de pagamentos junto à direção da Faculdade; pelo acompanhamento do saldo da conta do Simpósio; pela emissão de recibos e pelo controle diário do fluxo do caixa; pelo acompanhamento do pagamento de palestrantes, do pessoal da secretaria e dos prestadores de serviços em geral, sobretudo, após a concretização do evento.

Professores coordenadores: Dra. Sílvia Zanolla; Dr. José Antunes Marques; Dr. Wanderson Ferreira Alves; Dra. Simeia Araújo; Estagiária Jakeline Elis Damacena Santos.

É digno de nota que toda a comissão organizadora, em certa medida, participou de todas as subcomissões em algum momento do planejamento, da execução e do fechamento do evento como um todo.

V SOBRE O EVENTO

5.1 Grupos de trabalho (GTs)

GT 1 – Cultura e Processos Educacionais (CPE)

GT 2 – Educação, Trabalho e Movimentos Sociais (ETMS)

GT 3 – Estado e Política Educacional (EPE)

GT 4 – Formação e Profissionalização Docente (FPD)

GT 5 – Fundamentos dos Processos Educativos (FPE)

GT 6 – Processos Psicossociais (PSO)

- Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem
- Psicologia Social
- Psicologia da Saúde e Hospitalar
- Psicologia do Trabalho e Organizacional
- Psicologia e Educação

GT 7 – Processos Clínicos e Abordagens de Atendimento (PCA)

5.2 Atividades

5.2.1 Conferências

A conferência de abertura contou com a participação de dois convidados – um da área da Filosofia da Educação e o outro da Psicologia. Ao todo, ocorreram três conferências (manhã e noite) no sentido de melhor atender aos alunos dos diversos turnos. Os conferencistas se reportaram aos temas “Pedagogia e Psicologia: formação e identidade social”, “Pesquisa e Política de Pós-Graduação: Pedagogia e Psicologia em debate” e “Educação, Pedagogia e Psicologia – formação e Identidade social”.

Conferência I – Pedagogia e Psicologia: Identidade e Formação Social

Convidados: Prof. Dr. Antônio J. Severino (USP) e Prof. Dr. José Leon Crochik (USP)

Conferência II - Pesquisa e Política de Pós-Graduação: Pedagogia e Psicologia em debate

Convidados: Oswaldo Yamamoto (UFRN) e João Ferreira Oliveira (UFG)

Conferência III – Educação, Pedagogia e Psicologia: Identidade e Formação Social

Convidados: Prof. Dr. José Carlos Libâneo (PUC/GO) e Profa. Dra. Ana M. Bahia Bock (PUC-SP)

5.2.2 Mesas Redondas

As mesas redondas ocorreram em períodos alternados: manhã, tarde e noite. Assim, pôde-se contemplar a demanda de cada curso a partir de abordagens diferenciadas.

Mesa Redonda I – Identidade e Formação Profissional no campo da Pedagogia e da Psicologia.

Convidados: Prof. Dr. Iria Brzezinski (PUC/GO) e Profa. Dra. Marilene Proença Rebello de Souza (USP).

Mesa Redonda II – Trabalho, Saúde e Psicologia.

Convidados: Prof. Dr. Sebastião Benício da Costa Neto (UFG) e Prof. Dr. Paulo C. Zambroni (UFPB).

Mesa Redonda III – O lugar da faculdade de Educação na Formação docente da UFG

Convidados: Profa. Dra. Maria Margarida Machado (UFG) e Profa. Dra. Sandramara Matias Chaves (PROGRAD/UFG).

Mesa Redonda IV – Cultura, Infância e Formação.

Convidados: Profa. Dra. Ivone Garcia Barbosa (UFG) e Profa. Dra. Angela Uchoa Branco (UNB).

Mesa Redonda V - Trabalho Docente e Avaliação.

Convidados: Prof. Dr. Luiz Carlos de Freitas (UNICAMP) e Prof. Dr. Ildeu Moreira Coelho (UFG).

Um fato importante alterou a concretização das mesas redondas. No dia 20 de junho aconteceu uma manifestação nacional que tomou as ruas da cidade de Goiânia, o que exigiu da

organização do evento redimensionar os trabalhos. Assim as mesas II e III foram incluídas nas mesas IV e V, conforme temáticas aproximadas.

5.2.3 Comunicações Orais

As sessões de comunicações orais ocorreram no período da tarde, de acordo com as experiências de ensino, pesquisa e extensão, realizadas nas mais variadas abordagens e campos. A inscrição e vinculação das comunicações ao XXI Simpósio foram realizadas tendo como referenciais os Grupos de Trabalho (GTs).

5.2.4 Minicursos

Os minicursos ocorreram nos períodos da manhã e da tarde. Como no caso das comunicações orais, as propostas de minicursos foram enviadas de acordo com os Grupos de Trabalho (GTs) estabelecidos. Assim, a avaliação da Comissão Científica obedeceu aos mesmos critérios de seleção das comunicações orais.

É importante destacar a participação do professor Dr. Emmanouil Dafermakis, assistente em Epistemologia de Psicologia da Universidade de Creta/Grécia, como ministrante de do minicurso: Reflexões críticas sobre a recepção da teoria de Vygotsky pelas comunidades acadêmicas internacionais

5.2.5 Pôsteres

A exposição de pôsteres aconteceu durante o período da manhã e foram apresentados pôsteres dos participantes inscritos (relatos de experiências e de pesquisas).

Neste ano o Simpósio inovou ao convidar os Grupos de Estudos e Núcleos de Pesquisa da FE para ocuparem um espaço reservado junto aos pôsteres de trabalhos. Participaram os núcleos: NEPEFE, NUPESE, NEPEC, CRISE, NUFOP, NEDESC, e NEPIEC.

5.2.6 Atividades Artísticas e Culturais

As atividades artísticas aconteceram durante as aberturas das conferências e em período que antecede ao lançamento dos livros.

VI INSCRIÇÕES

6.1 Quadro I: Inscrições

INSCRIÇÕES		
Modalidades de inscrição	07/01 até 31/05	De 01/06 a 19/06
Estudantes de graduação	20,00	40,00
Professores da Educação Básica e/ou Profissionalizante	30,00	50,00
Estudantes de pós-graduação	30,00	50,00
Professor do Ensino Superior, Pesquisadores e Profissionais Diversos.	50,00	70,00

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

6.1.2 Público alvo

O evento privilegiou docentes e discentes da Universidade Federal de Goiás/UFG, sobretudo, dos cursos de graduação em Pedagogia e Psicologia, do Programa de Pós-Graduação em Educação da FE/UFG, bem como de outras instituições de ensino de âmbito público e privado do estado de Goiás e do país, com destaque para profissionais da Rede Pública Estadual e Municipal da Educação Básica.

6.1.2.1 Quadro II: Relatório/Capes

Público	Esperado	Efetivado
Professores/Pesquisadores	300	130
Professores de Educação Básica	200	34
Alunos de Pós-Graduação	200	90
Alunos de Graduação	250	286
Profissionais	150	71
Outros (discriminar)		
Total	1.000	611

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

6.2 Detalhamento

6.2.1 Quadro III: Participantes

Total de inscrições efetuadas no dia do evento: 77
Estudantes de graduação: 60
Prof. Educação Básica e/ou Profissionalizante: 5
Estudantes de pós-graduação: 9
Prof. do Ensino Superior, Pesquisadores e Profissionais Diversos: 3
Total de inscrições confirmadas: 611
Estudantes de graduação: 286
Prof. Educação Básica e/ou Profissionalizante: 34
Estudantes de pós-graduação: 90
Prof. do Ensino Superior, Pesquisadores e Profissionais Diversos: 71
Minicurso: 30
Lista da SME: 50
Lista SINTEGO: 50
Total de inscrições não confirmadas: 408
Estudantes de graduação: 235
Prof. Educação Básica e/ou Profissionalizante: 80
Estudantes de pós-graduação: 51
Prof. do Ensino Superior, Pesquisadores e Profissionais Diversos: 35
Minicursos: 07
Total de inscrições (confirmadas e não confirmadas): 919
Estudantes de graduação: 521
Prof. Educação Básica e/ou Profissionalizante: 114
Estudantes de pós-graduação: 141
Prof. do Ensino Superior, Pesquisadores e Profissionais Diversos: 106
Minicurso: 37

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

6.2.2 Quadro IV: Inscrições em Minicursos

Total de propostas de minicursos: 35 (Gt1- 11; Gt2- 4; Gt3- 1; Gt4- 10; Gt5- 7; Gt6- 1e Gt7- 1).
Total de minicursos aprovados: 31 (Gt1- 10; Gt2- 4; Gt3- 1; Gt4- 10; Gt5- 4; Gt6- 1; Gt7-1)
Total de participantes inscritos: 472
Total de participantes presentes: 248

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

6.2.2.1 Quadro V: Minicursos Apresentados

A arte de ensinar a monografia e a experiência profissional na esteira do processo formativo em cursos de licenciatura
Inscritos: 12; presentes: 07
A formação social do indivíduo
Inscritos: 14; presentes: 07

A gestão na escola em tempo integral
Inscritos: 02; presentes: 01
A importância do estágio na formação da identidade profissional docente
Total de inscritos: 07; Total de presentes: 04
A organização do trabalho pedagógico e a avaliação da aprendizagem na educação básica
Inscritos: 24; presentes: 15
A teoria crítica e as contribuições de Herbet Marcuse para a educação.
Inscritos: 08; presentes: 03
Adorno: indústria cultural, educação, infância.
Inscritos: 18; presentes: 08
As representações socioculturais dos cerrados nos espaços escolares.
Inscritos: 09; presentes: 01
Autoridade e formação: entre a performance do mito e o sujeito do conhecimento.
Inscritos: 10; presentes: 08
Cinema, psicanálise e educação: as vicissitudes da infância no filme O balão vermelho.
Inscritos: 25; presentes: 11
Contemporaneidade e teorias pós-críticas do currículo
Inscritos: 04; presentes: 01
Contos de fadas: entre o tradicional e o moderno
Inscritos: 35; presentes: 21
Discutindo as possibilidades para ação docente: a atividade de ensino em foco.
Inscritos: 06; presentes: 04
Diversidade sexual, preconceito, os avanços da justiça e seus reflexos sociais.
Inscritos: 15; presentes: 05
Docência e formação em adorno
Inscritos: 16; presentes: 11
Educação e barbárie: desafios da educação de jovens e adultos na escola pública e nas prisões.
Inscritos: 14; presentes: 06
Educação inclusiva: re/significação e os novos desafios ao trabalho docente.
Inscritos: 31; presentes: 14
Educação para as relações étnico-raciais negras: pensando e fazendo.
Inscritos: 10; presentes: 07
Escola de tempo integral no Brasil: história, política e trabalho pedagógico.
Inscritos: 18; presentes: 08
Formação humana e sociedade do espetáculo em Guy Debord.
Inscritos: 11; presentes: 04
Formação de professores e a alergia alimentar: uma abordagem inclusiva na educação infantil
Inscritos: 14; presentes: 11
Gramsci e a formação dos trabalhadores: a possibilidade de uma construção contra hegemônica
Inscritos: 15; presentes: 09
Língua brasileira de sinais: libras
Inscritos: 22; presentes: 11
Linguagens alternativas – caminhos para comunicação, letramento e inclusão.
Inscritos: 18; presentes: 10
Mídias, cultura e formação
Inscritos: 21; presentes: 07
O desenvolvimento dos conceitos matemáticos através do lúdico na educação infantil.
Inscritos: 17; presentes: 10
Reflexões críticas sobre a recepção da teoria de Vygotsky pelas comunidades acadêmicas. internacionais
Inscritos: 28; presentes: 19
Subjetividade, experiência e (in) ação no teatro de Beckett e na teoria crítica de Adorno e Marcuse.
Inscritos: 05; presentes: 02
Terapia comportamental: o uso de metáforas, fantasias e sonhos na prática clínica.
Inscritos: 09; presentes: 05

Trabalho e Educação
Inscritos: 22; presentes: 13
Tratamento moral dos loucos e a educação: Psiquiatria e Pedagogia no nascimento da modernidade
Inscritos: 12; presentes: 05

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

É importante destacar que o levantamento referente às inscrições e participações efetivas demonstra uma queda considerável entre o ato de se inscrever e a participação efetiva ultrapassando, em alguns casos a margem de 50 %.

6.2.3 Quadro VI: Submissão de Trabalhos por GT

Total de Comunic. Orais submetidas: 92	Gt2 (23)	Gt3 (09)	Gt4 (13)	Gt5 (21)	Gt6 (11)	Gt7(13)	Gt1(02)
Total de Comunic. Orais aprovadas: 78	Gt2 (21)	Gt3 (09)	Gt4 (08)	Gt5 (20)	Gt6 (10)	Gt7 (09)	Gt1 (01)
Total de Pôsteres submetidos: 20	Gt2 (06)	Gt3 (00)	Gt4 (01)	Gt5 (05)	Gt6 (04)	Gt7 (04)	Gt1(00)
Total de Pôsteres aprovados: 17	Gt2 (05)	Gt3 (00)	Gt4 (01)	Gt5 (04)	Gt6 (04)	Gt7(03)	Gt1(00)
Total Geral de inscritos: 112	GT2 (43)	GT3 (09)	GT4(15)	GT5 (26)	GT6 (14)	GT7 (17)	GT1(02)
Total Geral de Aprovados: 95	GT2 (26)	GT3 (09)	GT4 (09)	GT5 (24)	GT6 (14)	GT7 (12)	GT1(01)

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

**6.3 Quadro VII: Programação do XXI Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de
Educação - UFG**

	Terça-feira (18/06)	Quarta-feira (19/06)	Quinta-feira (20/06)	Sexta-feira (21/06)
Manhã		Credenciamento 7h30min - 13h30min Apresentação Artística 9h00min- 9h15min Conferência II 9h15min-12h Pesquisa e Política de Pós-Graduação: Pedagogia e Psicologia em debate Dr. Oswaldo Yamamoto (UFRN) Dr. João F. Oliveira (UFG)	Sessão de Pôsteres 8h- 9h Participantes (GT's) e Sessão de Pôsteres Grupos de Pesquisa Mesa redonda I 9h15min-12h Identidade e Formação Profissional no campo da Pedagogia e da Psicologia Dra. Marilene Proença (USP) Dra. Iria Brzezinski (PUC/GO)	Minicursos 8h-11h
Tarde	Credenciamento 16h-19h	Comunicações Orais Sessão 1 GT's 14h-15h30 min Sessão 2 GT's 16h-17h30min	Minicursos 14h-17h Apresentação artística e lançamento de livros 17h00min-19h00min	Mesa Redonda IV 14h – 17h Cultura, infância e formação Ivone Barbosa (UFG) Angela Branco (UNB) Mesa Redonda V Trabalho docente e avaliação Dr. Ildeu M. Coêlho (UFG) Dr. Luiz Carlos de Freitas (UNICAMP) Avaliação e Encerramento 17h – 18h
Noite	Apresentação Artística 18h30min.-18h45min. Abertura Oficial 18h45min.-19h15min. Conferência I 19h15min.- 22h Pedagogia e Psicologia – formação e Identidade social Dr. José L. Crochik (USP) Dr. Antonio J. Severino (USP)	Conferência III 19h-22h Educação, Pedagogia e Psicologia - formação e Identidade social Dr. José C. Libâneo (PUC/GO) Dra. Ana M. Bock (PUC/SP)	Mesa Redonda II 19h – 22h Trabalho e saúde em psicologia Sebastião B. Costa Neto (PUC/GO) Dr. Paulo C. Zambroni (UFPB) Mesa Redonda III O lugar da Faculdade de Educação na formação docente da UFG Dra. Maria Margarida Machado (UFG) Dra. Sandramara Matias Chaves (PROGRAD/UFG)	

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

VII RECURSOS

7.1. Recursos Humanos

A edição do Simpósio de 2013 contou com o apoio e a colaboração de vários professores e alunos da Graduação e da Pós-graduação dos cursos de Psicologia e de Pedagogia. Contou também com o pessoal que realiza trabalho de secretaria (01 colaborador); com professores convidados: 06 para as conferências de abertura, 01 para Minicurso e 10 para as mesas redondas, sendo que 08 do estado de Goiás, 08 provenientes de outros estados (01 convidado internacional posterior, professor proveniente da Grécia). Total: 17. Destaca-se o envolvimento do pessoal responsável pela infraestrutura: instalações, técnico administrativos, limpeza, serviços gerais, monitores, terceiros etc.

7.1.2 Quadro VIII: Monitores

Total de monitores inscritos: 66
Total de monitores selecionados: 60

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

7.2 Recursos Materiais

7.2.1 Detalhamento

7.2.2 Quadro IX: Apoios Financeiros

Bancos (Banco do Brasil, Banco Itaú, Caixa Econômica). 0,0
Pesquisadores com financiamento: 1.300,00 (passagens/Projeto da professora Ivone).
CRP – Conselho Regional de Psicologia. 0,0
PROEC – Pró-Reitoria de Extensão e Cultura: (material de divulgação).
PROAD – Passagens e diárias: 10.000,00 aproximadamente.
PPGE – Programa de Pós-Graduação em Educação: 1.600,00 (passagens e diárias).
SINPRO – Valor referente a inscrições. 0,0.
SEE – Secretaria Estadual de Educação – (Valor referente inscrições): 3.000,00.
SME – Secretaria Municipal de Educação de Goiânia – (Valor referente a inscrições,): 3.000,00.
SINTEGO – (Valor referente a inscrições): 3.000,00.
CAPES– Edital PAEP apoio a evento: 22.000,00.
Inscrições presenciais: 2.960,00.
Saldo Funape: 4.800,00.
Total do evento em valores aproximados: 52.000,00

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

7.2.3 Recursos Solicitados*

7.2.3.1 Quadro X: Previsão de Passagens (Tarifas promocionais sujeitas a reajustes)

Descrição	Quantidade	Ida	Volta	Valor total
José Leon Crochik	2	700,00	700,00	1.400,00
Ana Maria Bock	2	700,00	700,00	1.400,00
Antônio J. Severino	2	700,00	700,00	1.400,00
Luis Carlos de Freitas	2	700,00	700,00	1.400,00
Marilene Proença	2	700,00	700,00	1.400,00
Angela Branco	2	300,00	300,00	600,00
Oswaldo Yamamoto	2	850,00	850,00	1700,00
Paulo C. Zambroni	2	850,00	850,00	1700,00
Emmanouil Dafermakis	2		800,00	800,00
TOTAL	16	5.500,00	5.500,00	11.800,00

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

7.2.3.2 Quadro XI: Diárias (valor aproximado Pago pela UFG)

Descrição	Quantidade	Valor Unitário.	Valor total
José Leon Crochik	2	300,00	600,00
Ana Maria Bock	1	300,00	300,00
Antônio J. Severino	2	300,00	600,00
Luis Carlos de Freitas	2	300,00	600,00
Marilene Proença	2	300,00	600,00
Angela Branco	1	300,00	300,00
Oswaldo Yamamoto	2	300,00	600,00
Paulo C. Zambroni	2	300,00	600,00
TOTAL	15	2.400,00	4.200,00

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013).

7.2.4 Quadro XII: Saldo de Inscrições Presenciais

DATA	DESCRIÇÃO	ENTRADA
17/6/2013	Inscrições presenciais	R\$ 310,00
18/6/2013	Inscrições presenciais	R\$ 1.840,00
19/6/2013	Inscrições presenciais	R\$ 810,00
	TOTAL ENTRADA	R\$ 2.960,00

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013).

7.2.5 Quadro XIII: Ressarcimentos (recurso de inscrições presenciais)

DATA	DESCRIÇÃO	SAIDA
PROF. WANDERLEY		
	Banner	R\$ 34,00
PROFA. SILVIA		
11/6/2013	Compra de resmas de papel A4	R\$ 29,98
18/6/2013	Jantar palestrante	R\$ 69,80
PROF. JOSÉ MARQUES		
14/6/2013	Lanche monitores	R\$ 97,50
19/6/2013	Compra de extensão e adaptadores	R\$ 55,18
19/6/2013	Compra de adaptadores	R\$ 73,60
PROFA. VANESSA		
17/6/2013	Lanche monitores	R\$ 42,50
PROFA. ALESSANDRA		
17/6/2013	Compra de barbante	R\$ 10,80
21/6/2013	Taxi Palestrante Angela Branco	R\$ 26,00
21/6/2013	Almoço palestrantes (Angela Branco e Manolles)	R\$ 183,04
22/6/2013	Pagamento estacionamento aeroporto	R\$ 5,00
PROFA. SIMEI		
14/6/2013	Compra de tinta e acetato	R\$ 20,00
14/6/2013	Compra de pinceis e estilete	R\$ 27,01
14/6/2013	Compra de barbante	R\$ 9,20
14/6/2013	Pagamento estacionamento	R\$ 8,00
17/6/2013	Compra de fita de cetim	R\$ 17,40
17/6/2013	Compra de pinceis atômicos, bloco de recibo e pinceis.	R\$ 44,00
21/6/2013	Jantar palestrantes (Angela Branco e Emanoil)	R\$ 170,00
PROF. FERNANDO		
19/6/2013	Almoço palestrante (Yamamoto)	R\$ 100,15
20/6/2013	Almoço professor Emanoil	R\$ 44,04
PROF. ADÃO		
18/6/2013	Almoço palestrante (Severino)	52,38
18/6/2013	Pagamento estacionamento aeroporto	R\$ 8,00
PROFA. MARILUCIA		
20/6/2013	Almoço palestrante (Marilene Proença)	R\$ 163,00

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

7.2.6 Quadro XIV: Saldo em Caixa em Dinheiro**

TOTAL ENTRADA	R\$ 2.960,00
TOTAL SAIDA	R\$ 2.716,19
TOTAL CAIXA	R\$ 243,81

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

7.3 Prestação de Contas/Capes

7.3.1 Quadro XV: Relação de Pagamentos/Serviços/Capes

BENEFICIÁRIO DO AUXÍLIO: 0454/2013 Silvia Zanolla/Capes					Nº Projeto: 23038.000385/2013-14	
Nº Cheque	Nota Fiscal/Fatura		Especificação do Serviço	Qtde	VALOR	
	Número	Data			Unitário	Total
850001	2244	23/05	(O rei dos carimbos) Carimbo/tinta	01	35,00	35,00
850002	206	11/06	(Uai Bag) – Bolsas personalizadas do evento	1000	10,80	11.380,09
850004	3498	11/06	(Armarinhos Vila Nova) – cordões/fitas p/crachás e convites de lançamento de livros	900m	195/11,00	206,00
850006	2.362	17/06	(ST Camisetas) Camisetas personalizadas	250		4.000,00
850008	1186	17/06	(Gráfica Sete) 05 Banners; 1.000	1005	16,00	3.009,00
850009	5505	14/06	cadernos/revista.	06	3009,00	480,00
850010	0033	18/06	(Serilon) 06 tripés para Banner	1000	80,00	970,00
850011	2369	06/06	(Czar-Com. visual) canetas personalizadas. (Somatur) passagens para os palestrantes Antônio Severino e Emmanoil Dafermakis.	02	00,97 805,27/ 511,52	1.316,79
TOTAL GERAL						21.396,88

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

7.3.2 Quadro XVI: Saldo/Capes Devolvido

MOVIMENTAÇÃO FINANCEIRA – GRU/CAPES				
Categoria	Saldo Anterior -A-	Valor Disponibilizado - B -	Valor Utilizado (= Total Anexos II) - C -	Saldo -D- (D = A + B - C)
Custeio	22.000,00	22.000,00	21.396,88	603,12
Capital	0,00	22.000,00	0,00	0,00
Totais	22.000,00	22.000,00	21.396,88	603,12

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

7.4 Movimentação Financeira/Funape****

7.4.1 Detalhamento de Pagamentos à Pessoa Física/Funape

7.4.1.1 Quadro XVII: Pessoal de secretaria***

ITEM	NOME	CARGO	CARGA HORÁRIA			VALOR
			2012/1	2013/1	2013/2	
1.	Jakeline Elis Damacena Santos	Secretaria/estagiária (20 horas semanais)	Rem./estágio +	300 horas	100 horas	678,00
2.	Fábio Lopes Oliveira	Apoio de secretaria (20 horas semanais)	100 horas	200 horas		2.000,00
Total	02	-	-	-	-	2.678,00

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

7.4.1.2 Quadro XIII: Pagam./Funape

DATA	DESCRIÇÃO	SAIDA
	Banner	R\$ 34,00
11/6/2013	Compra de resmas de papel A4	R\$ 29,98
14/6/2013	Lanche monitores	R\$ 97,50
14/6/2013	Compra de tinta e acetato	R\$ 20,00
14/6/2013	Compra de pinceis e estilete	R\$ 27,01
14/6/2013	Compra de barbante	R\$ 9,20
14/6/2013	Pagamento estacionamento	R\$ 8,00
17/6/2013	Lanche monitores	R\$ 42,50
17/6/2013	Compra de barbante	R\$ 10,80
17/6/2013	Compra de fita de cetim	R\$ 17,40
17/6/2013	Compra de pinceis atômicos, bloco de recibo e pinceis	R\$ 44,00

18/6/2013	Taxi Yamamoto	R\$ 25,00
18/6/2013	Jantar palestrante	R\$ 69,80
18/6/2013	Almoço palestrante (Severino)	52,38
18/6/2013	Pagamento estacionamento aeroporto	R\$ 8,00
19/6/2013	Compra de extensão e adaptadores	R\$ 55,18
19/6/2013	Compra de adaptadores	R\$ 73,60
19/6/2013	Almoço palestrante (Yamamoto)	R\$ 100,15
20/6/2013	Almoço Emanoill	R\$ 44,04
20/6/2013	Almoço palestrante (Marilene Proença)	R\$ 163,00
21/6/2013	Taxi Palestrante Angela Branco	R\$ 26,00
21/6/2013	Almoço palestrantes (Angela Branco e Emanoill)	R\$ 183,04
22/6/2013	Pagamento estacionamento aeroporto	R\$ 5,00
21/6/2013	Jantar palestrantes (Angela Branco e Emanoill)	R\$ 170,00
28/6/2013	Pagamento de prestação de serviços gerais (Rafael Leal)	R\$ 50,00
28/6/2013	Pagamento de três turnos de trabalho operando a máquina de café (Janaria Alves da Silva)	R\$ 150,00
28/6/2013	Pagamento de trabalho/máquina de café (Zélia Pires)	R\$ 100,00
28/6/2013	Pagamento de dois turnos de trabalho operando a máquina de café (Regiane Maria Alves Dias)	R\$ 100,00
28/6/2013	Compra de bebidas para confraternização do Simpósio	R\$ 320,00
28/6/2013	Pagamento de copos, pratos, bebida e etc para confraternização do XXI Simpósio.	R\$ 80,61
28/6/2013	Pagamento Gepeto para confraternização Simpósio	R\$ 600,00
	TOTAL SAIDA	R\$ 2.716,19

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

OBS: *A maioria das passagens e diárias foi paga pela Proad/UFG.

****o saldo positivo em dinheiro (resultante das inscrições presenciais) foi entregue á Direção da FE. Notas e recibos estão arquivados publicamente pela FE/UFG.**

***** A aluna Jakeline Elis Damacena Santos recebeu uma gratificação de 01 salário mínimo pelas horas extras além das 20 horas programadas pelo estágio.**

******O saldo credor atual da conta do Simpósio da FUNAPE é de **6.700,00**.**

**VIII Quadro IX: Cronograma de Planejamento do XXI Simpósio de Estudos e Pesquisas da
FE/UFG**

ANO	2012			2013					
	Out.	Nov	Dez.	Jan.	Fev.	Mar	Abr.	Mai	Jun./Ag.
1. Reuniões para organização do Simpósio.	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2. Elaboração do Projeto.	■								
3. Submissão do Projeto ao Conselho Diretor, Boletim I e Cadastramento no PROEC.		■							
4. Apresentação dos boletins informativos		■			■			■	
5. Envio do Projeto a CAPES.			■						
6. Produção e aprovação da arte (site, cartaz, folder, certificados, pasta, crachá, marcador de livro, etc).			■	■					
7. Divulgação e comunicação XXI Simpósio FE/UFG, Boletim II e Boletim III.				■	■	■	■	■	■
8. Lançamento do site do XXI Simpósio FE/UFG.				■					
9. Período de inscrição para seleção monitores.				■	■				
10. Definição e divulgação do resultado dos monitores selecionados.						■			
11. Levantamento das agências financiadoras de evento, identificação e mapeamento dos possíveis apoiadores.			■	■	■				
12. Reunião com representantes dos sistemas de ensino				■	■	■	■		
13. Definição e agendamento dos conferencistas e convidados para mesas-redondas.			■	■					
14. Definição e reserva do espaço físico, bem como dos recursos necessários (equipamentos, expositores, etc).									■
15. Elaboração dos Anais Eletrônicos.									■
16. Realização do XXI Simpósio FE/UFG.									■
17. Reunião de Avaliação do XXI Simpósio FE/UFG.									■
18. Elaboração de Relatório Final do XXI Simpósio FE/UFG para a(s) agência(s) financiadora(s) e prestação de contas.									■
19. Apresentação do relatório de avaliação no Conselho Diretor da FE/UFG.									■

Fonte: Simpósio/FE/UFG (2013)

IX CONCLUSÃO/SUGESTÕES

Pode-se afirmar com base na avaliação presencial dos participantes do XXI Seminário da FE/UFG, ocorrida no dia 21 de junho, que os objetivos apresentados inicialmente pela sua Comissão foram alcançados. Na ocasião, estavam presentes professores e alunos dos cursos de Psicologia e Pedagogia e foi possível ouvir um número considerável de participantes que manifestaram suas impressões positivas acerca do evento como um todo.

O que torna otimista esse quadro é a considerável participação da comunidade universitária, o que, para tanto, contou-se mais uma vez com a presença de pesquisadores de algumas das principais universidades do Brasil e do exterior. Aliado a esse fato, tem-se ainda o quadro de programação do evento que demonstra o total de 207 trabalhos inscritos e a apresentação de 134 selecionados entre conferências (3), minicursos (30), mesas redondas (04), comunicações de pesquisas (79) e pôsteres (18). É possível identificar pelas inscrições, pessoas de vários estados do país interessadas em participar (DF, MG, POA, BA, SP, PA,MA etc.). Além disso, é fato que houve uma participação considerável de alunos e professores dos cursos de Psicologia e Pedagogia no evento. São dados que demonstram que o objetivo de envolver de maneira mais efetiva os alunos do curso de Psicologia, de certo modo, funcionou.

Assim, elencam-se alguns apontamentos básicos conclusivos, resultantes do evento em 2013 para que, de maneira objetiva, possa-se contribuir para com as próximas edições e Comissões organizadoras do Simpósio da FE/UFG.

- Foram elaboradas três edições de Boletins do Simpósio, cujo objetivo maior foi divulgar internamente o evento. A experiência foi avaliada como desgastante, mas, muito positiva; recomenda-se continuidade no procedimento.
- Neste ano os certificados foram entregues no ato da inscrição. Não foi observada evasão maior do que as dos últimos anos em que o este é entregue posteriormente.
- É digno de nota que todos os conferencistas convidados compareceram, conforme a chamada da programação do evento. Além disso, houve a participação de um convidado internacional que se dispôs gentilmente a isso e foi incluído na programação dos minicursos, trata-se do pesquisador Emmanouil Dafermakis, Professor assistente em Epistemologia de Psicologia da Universidade de Creta, na Grécia.

- A julgar pelas últimas experiências relativas ao evento, é preciso diminuir expectativas em relação ao número de participantes: de 1200, para, uma média de 700.
- Relaciona-se a isso à comparação entre dados de inscrição e de participação efetiva. Quase 34% dos inscritos não confirmaram sua participação efetiva, (de 900 para 600). Essa diferença aumenta, sobretudo, no caso dos minicursos (50%).
- Interessante observar pelo quadro de inscrições que a demanda maior foi dirigida aos GTs 02 e 05 Fundamentos dos Processos Educativos (43) e Educação, Trabalho e Movimentos Sociais (26); estes concentraram quase 50% das inscrições no evento. Foi possível também mapear o interesse pela área específica da Psicologia (58), incluindo os GTs 06 e 07 Processos Psicossociais e Clínicos o que perfaz uma média de 35% das inscrições.
- Em relação à operacionalização do trabalho: o fato de termos na Comissão atual pessoas que trabalharam em outras comissões, possibilitou um trabalho mais integrado. É fato que foi disponibilizado de maneira generosa por colegas material de edições anteriores, o que facilitou em muito o trabalho da comissão atual.
- Sugere-se arquivar o piloto do site do evento com o intuito de contribuir com eventos posteriores. Assim como, a experiência de participação dos Núcleos e Grupos de estudo apresentando Pôsteres foi muito interessante. Orienta-se a continuidade.
- Destaca-se o apoio financeiro imprescindível das entidades, Sintego, Secretarias Municipal e Estadual de Educação, UFG (PROAD, PROEC, PROGRAD) e Capes.
- Em relação ao apoio da Funape, em que pese o excelente atendimento de seus funcionários, alerta-se à próxima Comissão cautela em relação às compras no sentido de observar: antecedência nos pedidos, vistoriar material e fiscalização da qualidade da compra.
- Em relação ao Banco do Brasil, orienta-se cautela no sentido de reafirmar o apoio formalmente.
- Por fim, destaca-se o apoio da Direção da Faculdade de Educação nas pessoas das professoras Mírian Fábila Alves e Maria Margarida Machado. Não poderia deixar de mencionar o privilégio do trabalho conjunto da Comissão. Pessoas estas em geral, comprometidas com o trabalho, sérias em suas posições e solidárias umas com as outras.

X REFERÊNCIAS

ANTUNES, R. *Adeus ao trabalho?* Ensaio sobre as metamorfoses e a centralidade no mundo do trabalho. 15. São Paulo: Cortez, 2011.

COELHO, I. Repensando a formação de professores. NUANCES: estudos sobre educação. *Revista da Faculdade de Ciência e Tecnologia da UNESP*, ano IX, v.09, n. 9/10, jan./jun. e jul./dez. 2003.

DUARTE, N. As pedagogias do aprender a aprender e algumas ilusões da assim chamada sociedade do conhecimento. *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro, n. 18, set./dez. 2001.

FREIRE, P. *Pedagogia da Indignação: cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: UNESP, 2000.

FREITAS, L. C. Qualidade negociada: avaliação e contra regulação na escola pública. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 26, n. 92, p. 911-933, Especial - Out. 2005.

FRIGOTTO, G. *A produtividade da escola improdutiva*. São Paulo, Cortez, 1999.

GOHN, M. G. Educação não formal, participação da sociedade civil e estruturas colegiadas nas escolas. *Ensaio: avaliação e políticas públicas em educação*, Rio de Janeiro, v.14, n.50, p. 27-38, jan./mar. 2006.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. Projeto do curso de Psicologia, Goiânia, 2006.

_____. Projeto do XX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação, Goiânia Política de Formação e formação de políticas – reconfiguração de tempos e espaços. Goiânia, 2011.

_____. Projeto do XXI Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação: Pedagogia e Psicologia: identidade e formação social. UFG, Goiânia, 2013.

_____. Plano de Trabalho do XIX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação: Conhecimento e modernidade – velhos e novos desafios. UFG, Goiânia, 2010.

_____. Relatório do XV Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação: Estado, cultura e educação. UFG, Goiânia, 2006.

_____. Relatório do XX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação – Políticas de formação e formação de políticas: reconfigurações de tempos e espaços. UFG, Goiânia, 2011.

RAMOS, M. N. *A Pedagogia das competências: autonomia ou adaptação?* São Paulo: Cortez, 2001.

SAVIANI, D. *Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações*. 10 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2008.

_____; DUARTE, N. A formação humana na perspectiva histórico-ontológica. *Revista Brasileira de Educação*. Rio de Janeiro, v. 15 n. 45 set./dez. 2010.

ZANOLLA, S. R. S. Reflexões acerca da reformulação do currículo do curso de Pedagogia da Faculdade de Educação da UFG. *Inter-Ação: Revista da Faculdade de Educação UFG*, Goiânia, v. 32, n. 2, p. 391-398, 2007.

ANEXOS

I Boletins I, II, III

II Caderno da Programação

III Texto de Boas-Vindas ao Evento

Anexo III



Boas-Vindas ao XXI SIMPÓSIO DA FE/UFG Pedagogia e Psicologia: Formação e Identidade Social

Boa noite,

Em nome da Comissão Organizadora do XXI Simpósio da Faculdade de Educação da UFG, esta que sedia os cursos de Pedagogia e Psicologia, desejo dar boas-vindas a todos. Cumprimento às autoridades que compõem a mesa e os demais presentes na pessoa do magnífico Reitor professor, Doutor, Edward Madureira Brasil.

Primeiramente, nunca é demais lembrar que um evento como este requer planejamento, reflexões e muitas discussões. Nesse caso específico, a organização se faz desde setembro do ano passado e isso exigiu um grandioso esforço conjunto.

Desse modo, inicio agradecendo a todos que de alguma maneira contribuíram para que este evento se concretizasse no dia de hoje, sobretudo, funcionários técnico-administrativos, professores, alunos, pessoal da limpeza e da segurança, bem como os apoios: Sintego, Funape, Reitoria e Pró-reitorias da UFG, Direção e Programa de Pós-graduação em Educação da FE/UFG, Capes, Secretaria Estadual de Educação, Secretaria Municipal de Educação e colaboradores nas mais diversas funções.

O XXI Simpósio da FE/UFG, sob o tema Pedagogia e Psicologia: formação e identidade social visa aprofundar no debate contemporâneo, questões inerentes às duas áreas do ponto de vista teórico e prático. Posto isso, peço licença para quebrar o protocolo acadêmico e realizar uma breve digressão.

Sabemos que o contexto atual exige uma profunda reflexão sobre a relevância social da produção do conhecimento. Em relação a isso, dois fatos recentes que inquietam e tomam o espaço nos noticiários dizem respeito tanto à área da Pedagogia, quanto da Psicologia.

O primeiro se refere ao desabafo da professora cearense Antônia Oliveira: emocionada diante do desprezo político em relação às condições de seu trabalho como educadora na rede pública, descaso este, representado pela redução em 40% do salário dos professores, teve seu choro indignado transmitido em rede nacional. Nada que não pudesse compor o quadro triste e incompreensível das prioridades políticas que antecedem à educação humilhada.

O segundo fato se refere à criação do projeto do decreto legislativo/234, o PDL que sugere de modo autoritário ao Conselho Federal de Psicologia que haja tratamento ao que considera uma doença a homossexualidade, determinando uma inconcebível ingerência ao próprio código de ética da profissão. Uma arbitrariedade que só explica a intolerância travestida de pseudomoralização.

Dado que presenciamos gradativamente cenas de violência e ignorância, preconceito, a inversão de valores e a pobreza material se revestem de ganho secundário. Estes não são fatos isolados de outros problemas sociais, acompanhamos de maneira gradual uma conjuntura que nas palavras do saudoso professor e sociólogo Octavio Ianni, arrisca o estatuto da Hominização em detrimento do processo de humanização.

Tudo isso remonta a uma ocasião em que, há anos, neste mesmo auditório, fomos brindados com a presença de Ianni; considerado o artesão do pensamento social no Brasil, mestre admirável, não apenas pelo exemplo de honestidade e consistência intelectual, mas, também, pelo exemplo de ser humano

sensato e crítico, sereno e assertivo na denúncia às injustiças e ao preconceito de toda ordem. Ianni surpreendeu a plateia em determinado momento de sua conferência ao citar a letra da música “Imedine” de John Lennon (que em português significa “imagine”). Ato que na ocasião muito nos impressionou e que passo a relembrar:

Imagine não existir o paraíso celeste.

É fácil se você tentar.

Não há nenhum inferno abaixo de nós.

Acima, apenas o céu.

Imagine todas as pessoas

vivendo em prol do hoje.

Imagine não existir países.

Não é difícil de fazê-lo.

**Não existe nada porque matar ou morrer,
e nenhuma religião também.**

Imagine todas as pessoas

vivendo em paz.

Imagine não existir propriedades.

Surpreenderia se você conseguisse.

Nenhuma necessidade de ganância ou miséria.

Uma grande comunidade humana.

Imagine todas as pessoas

compartilhando o mundo todo.

Talvez você diga que sou um sonhador.

Mas eu não sou o único.

Espero que algum dia você se junte a nós.

“E o mundo será como nunca se viu”.

Termino a citação de Ianni, e assim, digredindo, (imaginando e agindo), convido a todos: alunos, professores, pedagogos, psicólogos e profissionais de todas as áreas afins a passarem conosco os quatro dias desse evento: aprendendo, ensinando, lutando, debatendo, criticando, crescendo e... convivendo.

Muito obrigada!

Goiânia, 18 de junho de 2013.

Silvia R. S. Zanolla
(Coordenadora do XXI Simpósio da FE/UFG-2013)