



FACULDADE DE EDUCAÇÃO
RELATÓRIO DO XIX SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS DA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

CONHECIMENTO E MODERNIDADE: Novos e Velhos desafios.

(9 a 11 de Novembro de 2010)

GOIÂNIA
JUNHO - 2011

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
XIX SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISAS

Reitor

Prof. Edward Madureira Brasil

Diretor da Faculdade de Educação

Prof. Ged Guimarães

Comissão Organizadora:

Adão Peixoto

Carlos Cardoso Silva

Cristiane Maria Ribeiro

Daniela da Costa Britto Pereira Lima

Gina Glaydes Guimarães de Faria

Gisele Toassa

Juliana de Castro Chaves (coordenadora)

Luís Gustavo da Silva

Maria Augusta Peixoto Mundim (coordenadora)

Mariana Cunha Pereira

Rita Márcia M. Furtado

Sandra Valéria Limonta

Wanderley J. Ferreira Júnior

Bolsistas

Wesley Marques Pontes

Eder Alves Vasconcelos

Michely Oliveira

Monitores

Ana Paula Proto Aleixo

Beverly Batista de Moraes

Cláudia Rocha

Dayane Mendes da Silva

Deusenira Costa Ferreira

Gabriele Gomes Sardinha

Kélia Silva de Souza

Keite Denia M. Duarte

Larissa Cecília da Silva

Rozilene Marta de Moraes

Telma Aparecida de Souza

Adicélia Francisco Duarte Alves

Alinie Barros Duarte

Ana Paula de Melo Silva

Andreza Gontijo

Bárbara Mauren Pena

Carla Teodora Furtado

Caroline Araújo de Souza

Cleibson Alvares de Andrade

Danilo Oliveira e Silva

Darlyene Irrane da Costa Silva

Dayande de Sousa Rosa

Dayane Mendes da Silva

Denise Rosa Leite

Diana Soares dos Santos

Dinah Oliveira de Carvalho

Elaine Ferreira Paranhos

Elizangela Loreia Pacheco

Elisangela Rosa Pires

Fábia de Oliveira Santos

Fernanda Alves Rezende

Fernanda Silva Martins

Gabriela Isac Moreira

Gabriel de Oliveira Moreira

Gislainne Mendes dos Santos

Gleice Gomes de Moraes

Igor Guterres Farias

Isabel Cristina X. Rosa

karla Murielly Lôpo Leite

Karolyne Alves de Sousa

Karyenne Feitosa de Fonseca
Jéssica Mendonça Lopes
Lais Moreira Silva
Lennon Cunha Lustosa
Lívia de Souza Lima Santos
Lohanna Taís G. Pereira
Lucí Cortês Dourado
Ludimilla de Sousa Franco
Luiza Borges Pinheiro
Magna Rufino de Moura Oliveira
Marielle Maciel Marques
Marília Kelly Fortunato de Oliveira
Maria Aline Rodrigues
Marylia Glenda Lopes de Sousa
Michele Marques de Paula Gomes
Miguelina Martins dos Passos Silva
Mônica de Sousa Lisboa
Natália Fernandes da Cunha
Nayara Souza Rodrigues
Nilva Alves de Araújo
Núbia Rodrigues de Oliveira
Pablo Daniel Mendes
Raiana Vaz Barroso
Raquel Albuquerque de Sousa Santana
Rebeca Brandão de Araújo
Renata de Castro Leite
Rita de Cássia Silva
Rosângela Costa dos Santos
Sandra Rezende dos Santos
Sara Rezende Coutinho
Sara Cristina Maurício Paulino
Sarah Catarina de Almeida Guerra
Saray Guilarducci dos Santos
Sheila Martins Rosa
Waléria Fontenele Azevedo
Silene Alves de Oliveira
Stefani Bruna de Brito
Tainara Jovino dos Santos
Tâmara Ferreira Borges
Talita Siqueira Silva
Tatiana Paula de Sousa
Taynara Veríssimo Martins

SUBCOMISSÕES

1. **Cultura e divulgação:** Programação cultural, arte do simpósio (cartaz, folder, pastas), comunicação e contatos de divulgação, gráfica, coquetel, contato com autores e editoras que iriam lançar livros;

Professores: Rita e Maria Augusta

2. **Secretaria:** Escolha dos monitores, reserva de auditórios, ofícios, cartas, memorandos, listas, certificados, escala de trabalho, infra para apresentação de trabalhos, palestras e mesas redondas;

Professores: Gisele, Cristiane, Carlos, Mariana e Luís Gustavo

3. **Científica:** Elaboração do projeto do Simpósio, envio às agências financiadoras, produção de textos para divulgar o Simpósio, avaliação dos trabalhos, relatos e mini-cursos e articulação com os pareceristas e publicação de trabalhos científicos;

Professores: Wanderley, Gina, Rita, Maria Augusta, Juliana, Cristiane, Mariana

4. **Financeira:** Captação de recursos para o evento, levantar despesas, custos, planilhas e abrir uma conta na Funape.

Professores: Sandra, Luís Gustavo e Daniela.

EIXOS TEMÁTICOS DO SIMPÓSIO

1. **Educação, trabalho e movimentos sociais:** Relação que o conhecimento estabelece com a educação, com o mundo do trabalho e com os movimentos sociais procurando haurir suas implicações, suas contradições e possibilidades.
2. **Estado e política educacional:** análise do Estado (em sentido ampliado), das transformações decorrentes de suas ações, dos impactos e desdobramentos efetivos de suas ações na formulação de políticas sociais, particularmente das políticas educacionais. Esse eixo integra as seguintes sub-temáticas: políticas e gestão da educação superior e currículos e avaliação.

3. **Cultura e processos educacionais:** relação da cultura com os processos educacionais. Dedicar-se à compreensão dos processos de constituição, organização e transmissão de conhecimentos e saberes, quer sejam eles mediados pelo processo de escolarização formal ou por outras diversas manifestações da cultura.
4. **Formação e profissionalização docente:** formação e profissionalização docente nos diversos níveis de ensino, explicitando o caráter político-pedagógico das políticas de formação inicial e continuada. estudo das relações do trabalho docente com as tecnologias de informação e comunicação bem como as implicações epistemológicas, culturais, pedagógicas e institucionais destas relações.
5. **Psicologia, processos clínicos e psicossociais:** conhecimentos e práticas voltados ao atendimento de indivíduos, grupos, comunidades e instituições que envolvam a preocupação com a qualidade de vida psíquica do ser humano, tanto sob a forma de intervenção convencional como, por exemplo, no atendimento em consultório, quanto em relação às dimensões mais amplas, orientados para os interesses coletivos em diferentes espaços institucionais e comunitários.
6. **Fundamentos da Psicologia:** discussão dos fundamentos epistemológicos e históricos da ciência psicológica, suas diferentes abordagens e interfaces com campos afins do conhecimento.

PROGRAMAÇÃO GERAL

Conferências

1 - Conhecimento e modernidade – velhos e novos desafios para o marxismo

Problematização do marxismo, especialmente mediante sua desqualificação para a compreensão dos problemas atuais. Pretende-se realizar o contraponto frente às novas abordagens citadas como “pós-modernas”, debatendo o sentido do rechaço às teses marxianas de forma a evidenciar a fertilidade deste referencial para a compreensão da *sociedade do capital*.

Prof. Dr. Newton Duarte - UNESP

2 - O sofrimento no mundo contemporâneo e suas determinações psicossociais

Análise do modo de organização subjetiva que comparece na experiência cotidiana, por exemplo, em torno da barbárie, da violência, da indiferença, da não consideração do outro como sujeito, da fetichização do outro. Uma subjetividade que se reproduz no laço

social constituindo um modo de lidar com a realidade que expressa um sintoma da organização social e da cultura.

Prof. Dr. Daniel Kupermann – USP

3 - A leitura dos clássicos, um encontro com a permanência e com o inacabamento.

A fertilidade do *pensamento clássico* para a compreensão dos desafios e dos dilemas da sociedade do capital e implicações para a produção do conhecimento científico, filosófico e artístico nos dias atuais.

Prof. Dr. Paulo de Salles Oliveira - USP

5.2 Mesas-redondas

1 - Arte e conhecimento

A realidade alicerçada na perda da experiência e do contato com o outro expressa uma razão pragmática que obstaculariza a reflexão. Diante dessa realidade, como pensar em arte como experiência estética, como forma de conhecimento vinculado à emancipação? A riqueza da obra de arte reside em seu caráter estético que instiga sentidos variados. Imaginar como seria possível um mundo diferente exige o estremeamento dos sentidos que se estendem ao sentimento, ao pensamento e ao conhecimento.

Prof. Livre-Docente Celso Fernando Favaretto - USP

Profa. Dra. Carla Milani Damião – UFG

Profa. Dra. Anita Cristina Azevedo Resende - UFG – moderadora

2 - Família, escola e medicalização

Problematizar o uso dos psicotrópicos e outras intervenções medicalizantes para administrar dificuldades do processo de escolarização, que, em nosso país, assumem o perfil de “dificuldades de aprendizagem” das crianças e adolescentes com implicações na relação entre família e escola.

Profa. Dra. Marilene Proença – USP

Prof. Dr. José Geraldo Silveira Bueno - PUC/SP

Profa. Dra. Gina Glaydes Guimarães Faria - UFG – moderadora

3 - Os desafios da práxis pedagógica na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental

Debater a respeito da função da escola e do papel do professor diante das novas configurações da sociedade contemporânea e das perspectivas epistemológicas de ensino, aprendizagem e organização do trabalho pedagógico. A formação de professores para a Educação Infantil e os Anos Iniciais (crianças, jovens e adultos) no curso de Pedagogia: repercussões das Diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CP nº 01/2006).

Profa. Dra. Regina Aparecida Marques – UFMS

Profa. Dra. Ivone Garcia Barbosa - UFG

Profa. Dra. Maria Margarida Machado - UFG – moderadora

4 - Teorias e métodos de intervenção em psicologia

Diante do compromisso com a compreensão e a crítica dos aspectos subjetivos e sociais contemporâneos, discutir as principais questões que envolvem as teorias e as técnicas de intervenção em psicologia, no âmbito da clínica, em diferentes abordagens teóricas.

Profa. Dra. Cleide Monteiro (Instituto Sedes Sapientiae)

Prof. Dr. Luc Vandenberghe – PUC/GO

Profa. Dra. Elisa Tavares Sanabio Heck -UFG – moderadora

5 – Conhecimento e modernidade: epistemologias e métodos

Debate sobre a questão da origem, produção, limites e possibilidades do conhecimento na modernidade contrapondo algumas perspectivas epistemológicas que têm fundamentado os estudos e as pesquisas na interface da ciências humanas com a filosofia.

Prof. Dr. Ricardo Musse USP

Prof. Dr. José Ternes -PUC-GO

Prof. Dr. Ildeu Moreira Coelho – UFG – moderador

6 - Igualdade, diferença e desigualdade: perspectivas atuais

Discutir relação entre igualdade, diferença e desigualdade com ênfase nas tensões entre universalismo, multiculturalismo, diversidade étnico-racial, questões de gênero e seus desdobramentos nas políticas públicas expressas nas ações afirmativas, na

implementação das cotas sociais e raciais na educação, bem como em relação ao racismo institucional e à criação do estatuto da igualdade racial.

Prof. Dr. Sales Augusto dos Santos - EAB-UnB

Profa. Dra. Marília Gouvea de Miranda - UFG

Profa. Dra. Mariana Cunha Pereira - UFG – moderadora

7 - Processos formativos e Novas tecnologias

Problematizar a relação entre a Educação e as Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) enfatizando as contradições presentes em diferentes perspectivas teóricas e seus desdobramentos na “sociedade do conhecimento”; analisar criticamente as novas redes de distribuição eletrônica da informação, o ciberespaço, os processos de inclusão/exclusão digital, a sociabilidade na rede, as comunidades virtuais, a “democracia eletrônica” e o determinismo tecnológico na modernidade.

Profa. Dra. Raquel Goulart Barreto - UFRJ

Profa. Dra. Mirza Seabra - UFG

Profa. Dra. Ruth Catarina – UFG – moderadora

PROGRAMAÇÃO CULTURAL

Artista plástico e professor José César Teatini Clímaco (FAV): instalação “Ocupações”

Bailarina e professora Ana De Pellegrin: espetáculo “Flamenco do Cerrado” (FEF).

Exposições permanentes: Acervo Itinerante do Museu de Arte de Goiânia (MAG) e da “Casa da Fotografia”, e individual com a artista plástica Helena Vasconcelos.

Apresentações do grupo “Musicale” e do violonista Arnaldo Freire.

LANÇAMENTO DE LIVROS

1. AIRES, Eliana Gabriel. A criação literária em Lygia Bojunga: leitura e escrita. Goiânia, Editora UFG, 2010.
2. BICUDO, Maria Aparecida Viggian (org). Filosofia da Educação Matemática: fenomenologia, concepções, possibilidades didático-pedagógicas. São Paulo: Editora UNESP, 2010.
(com texto da professora Fátima.) BARRETO, Maria de Fátima Teixeira e

- ANASTÁCIO, Maria Queiroga Amoroso. A compreensão do numero apresentada por crianças: multiplicação.
3. BUENO, José Geraldo. MARIN, Alda Junqueira. Excluindo sem saber. Araraquara, SP: Junqueira&Marin, 2010.
 4. COÊLHO, Ildeu Moreira. (org.). Educação, cultura e formação: o olhar da filosofia. Goiânia, Ed. da PUC Goiás, 2009.
 5. DUARTE, Newton. Arte, conhecimento e paixão na formação humana. Campinas, SP: Autores Associados, 2010.
 6. GUIMARÃES, Valter Soares. Formação e profissão docente (coord.) Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2009.
 7. RESENDE, Anita C. Azevedo. CHAVES, Juliana de Castro. (orgs.). Psicologia social: crítica socialmente orientada. Goiânia, Ed. da PUC Goiás, 2010.
 8. SANTOS, Jocyléia Santana dos Santos. MACÊDO, Maurides. CABRERA, Olga. MELO, Orinda Carrijo. Instituições educativas: histórias (reconstruídas). Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2010.
 9. SILVA, Luís Gustavo Alexandre da. Os processos de dominação na escola pública. Goiânia: Ed. da PUC Goiás, 2010.
 10. SOUZA, Marilene Proença Rebello de. (org.). Ouvindo crianças na escola: abordagens qualitativas e desafios metodológicos para a Psicologia. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.
 11. KUPERMANN, Daniel. Presença sensível: cuidado e criação na clínica psicanalítica. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
 12. _____. Ousar rir: humor, criação e psicanálise. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira.
 13. BUENO, José Geraldo Silveira, MENDES, Geovana Mendonça Lunardi SANTOS, Roseli Albino dos. (Orgs.). Deficiência e escolarização: novas perspectivas de análise. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2008.

RECEITA

	FORMA DE PAGAMENTO (em R\$)	VALOR OBTIDO (em R\$)
Inscrições pelo SIEC	Depósito ou Transferência (conta da Fundação RTVE)	17.915,98

	FORMA DE PAGAMENTO (em R\$)	VALOR OBTIDO (em R\$)
Inscrições presenciais – 09/11 – manhã	Dinheiro (depositado na conta da Fundação RTVE)	1.400,00
Inscrições presenciais – 09/11 – tarde e noite	DINHEIRO	260,00
Inscrições presenciais – 10/11	DINHEIRO	250,00
SINTEGO	CHEQUE	1.000,00
CAPES	TRANSFERÊNCIA (conta –pesquisador: Marília Gouvea de Miranda)	15.000,00
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO	TRANSFERÊNCIA	6.160,00
TOTAL		41.985,98

DESPESAS

Quantidade	NATUREZA DA DESPESA	VALOR UNITÁRIO DA DESPESA LÍQUIDA (em R\$)¹	VALOR TOTAL DA DESPESA (em R\$)
9	Pró-labores – mesa-redonda	504,00	4536,00
2	Pró-labores – conferências	672,00	1344,00
5	Bolsistas	544,60	2.723,00
1	Chaveiro	24,00	24,00
1	Restituição de taxa para monitora	40,00	40,00
?	Carimbos e sinalização do	175,00	175,00

¹ Entendemos por “despesa líquida” o valor que foi efetivamente pago aos palestrantes, sem contar as taxas incidentes no pagamento de pró-labores (como INSS e Prefeitura Municipal de Goiânia).

Quantidade	NATUREZA DA DESPESA	VALOR UNITÁRIO DA DESPESA LÍQUIDA (em R\$)¹	VALOR TOTAL DA DESPESA (em R\$)
	evento		
1000	Bolsas de lona	10,00	10.000,00
150	Camisetas	10,00	1.500,00
1000 Cadernos 1500 Fichas	Gráfica (cadernos de programação/fichas de frequência)	1.050,00	1.050,00
3	Transmissão e filmagem	1.400,00	1.400,00
1	Impressora para FE	400,00	400,00
?	Adesivos da CAPES	400,00	400,00
4	Faxina	37,50	150,00
1	Locação de toalhas, taças e jarras	71,53	71,53
1	Cantina - Água e lanches para os monitores	741,00	741,00
1	Passagem aérea – Ribeirão Preto-Goiânia	240,00	240,00
1	Alimentação dos palestrantes – ressarcimento a professores	120,00	120,00
1	Devolução para CAPES		1.142,00
Taxas (FRTVE, fundo institucional, INSS, Prefeitura Municipal de Goiânia, Banco			2204,65

Quantidade	NATUREZA DA DESPESA	VALOR UNITÁRIO DA DESPESA LÍQUIDA (em R\$)¹	VALOR TOTAL DA DESPESA (em R\$)
do Brasil)			
TOTAL			28.261,18

Despesas pagas por professores e não ressarcidas	Valor Unitário (em R\$)	Valor Total (em R\$)
Programação cultural	150,00 – Maria Augusta 400,00 - Rita	550,00
Alimentação dos palestrantes	76,00 – Sandra 87,00 – Juliana 114,00 - Gina, Maria Augusta, Gisele	447,00
Hospedagem (Gina)	50,00 - Gina	50,00
Total		1.047,00

SUPERÁVIT

Superávit	Valor (em R\$)
Saldo no Fundo Institucional da FE	2.672,80
Crédito CEGRAF	11.052,00
Total	13.724,80

APOIO COM DIÁRIAS E PASSAGENS AÉREAS

CONVIDADO	PARCEIRO
Celso Fernando Favaretto	PROGRAD PASSAGEM HOSPEDAGEM - HOTEL PAPILLON
Cleide Monteiro	CIAR E PROGRAD PASSAGEM (CIAR) HOSPEDAGEM – HOTEL KANANXUE (PROGRAD)
Daniel Kupermann	CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA PASSAGEM HOSPEDAGEM – HOTEL UMUARAMA
José Geraldo Silveira Bueno	PROAD PASSAGEM

	HOSPEDAGEM – HOTEL KANANXUE
Marilene Proença Rebello de Souza	PROAD PASSAGEM HOSPEDAGEM – HOTEL KANANXUE
Newton Duarte	SIMPÓSIO E PROGRAD PASSAGEM (SIMPÓSIO R\$ 440,00) HOSPEDAGEM – HOTEL PAPIILLON (PROGRAD)
Paulo de Salles Oliveira	PRPPG PASSAGEM HOSPEDAGEM – HOTEL PAPIILLON
Raquel Goulart Barreto	CIAR E PRPPG PASSAGEM (CIAR) HOSPEDAGEM – HOTEL KANANXUE (PRPPG)
Regina Aparecida Marques de Sousa	SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E PROGRAD PASSAGEM (SEE) HOSPEDAGEM – HOTEL PAPIILLON (PROGRAD)
Ricardo Musse	FE PASSAGEM NÃO PRECISOU DE HOSPEDAGEM
Sales Augusto dos Santos	FE PASSAGEM HOSPEDAGEM – HOTEL PAPIILLON

APOIO COM MATERIAL DE DIVULGAÇÃO

Material solicitado	Quantidade
Cartazes	350
Folders	3.000
Certificados	3.000
Crachás	1.000

APOIO COM ALIMENTAÇÃO E CAFÉ

Banco do Brasil (lanche dos monitores) e supermercado Drummond (3575-5526) café e açúcar.

Piquira's Restaurante – Ofereceu 22 refeições de almoço

Árabe Restaurante – Ofereceu 2 refeições no jantar

Cantinho Frio – Ofereceu 8 refeições no jantar

APOIO COM CANETAS

ArtFacas (3549-8400)

APOIO COM BLOCOS DE ANOTAÇÕES

CEGRAF.

PÚBLICO EFETIVADO

Tabela 1 - Participantes do XIX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação organizados por categoria.

Público	Esperado	Efetivado
Professores/Pesquisadores	229	164
Professores de Educação Básica	200	131
Alunos de Pós-Graduação	306	105
Alunos de Graduação	600	478
Profissionais	00	34
Outros (discriminar)	00	00
Total	1335	912

Fonte: Fichas e lista de inscrições do XIX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação

O público, ao longo dos cinco dias de evento, pôde participar da apresentação de um total de 222 trabalhos, dos quais, 151 foram no formato de comunicações orais, 33 pôsteres, 14 relatos de experiências e 24 minicursos. Dessas apresentações resultaram a publicação dos Anais, impressos e em site. Ao longo do evento ocorreu ainda, a realização da programação cultural que incluiu além de apresentações musicais e de dança, exposições de fotografia e artes plásticas e o lançamento de 13 livros conforme já relatado.

CONTRIBUIÇÕES E RESULTADOS ALCANÇADOS

Tabela 2: Trabalhos apresentados no XIX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação organizados por eixos temáticos e modalidades de apresentação

Eixos Temáticos	Modalidades		Relato de experiência		Comunicação oral		Total	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Educação, trabalho e movimentos sociais	01	0,50	03	1,51	35		39	19,69
Estado e políticas educacionais	06	3,03	00	00	10	5,05	16	8,08
Cultura e processos educacionais	14	7,07	05	2,52	50	25,25	69	34,84
Formação e profissionalização docente	10	5,05	06	3,03	51	25,75	67	33,83
Psicologia	02	2,00	00	00	05	2,52	07	3,53

Total	33	16,66	14	7,07	151	76,26	198	100
--------------	----	-------	----	------	-----	-------	-----	-----

Fonte: Caderno de Programação do XIX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação

Tabela 3 – Mini-cursos apresentados no XIX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação organizados por turno

Horário mini-cursos	Número de mini-cursos	Número de participantes presentes (exceto monitores e ministrantes)
Matutino	13	187
Noturno	11	170
Total	24	357

Fonte: Fichas de inscrições dos mini-cursos do XIX Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação

PUBLICAÇÃO

Site <http://www.fe.ufg.br/anaisdosimposio>

FICHA CATALOGRÀFICA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) GPT/BC/UFG

S612c	<p>Simpósio de Estudos e Pesquisas da Faculdade de Educação (19. : 2010 : Goiânia, GO) Conhecimento e modernidade : novos e velhos desafios, 9 a 13 de novembro de 2010 [recurso eletrônico]. – Goiânia : UFG / FE : MEC/CAPES, 2010.</p> <p>UFG – Faculdade de Educação (acesso em 14 out. 2010).</p> <p>Modo de acesso: <http://www.fe.ufg.br/anaisdosimposio> ISSN: 2179-0213</p> <p>1. Educação 2. Pedagogia – Estudo e Pesquisa 3. Psicologia – Estudo e Pesquisa 4 Pedagogia – Graduação 5. Pedagogia – Pós-Graduação 6. Psicologia – Graduação 7. Psicologia - Pós-Graduação I. Universidade Federal de Goiás. Faculdade de Educação II. Título.</p> <p style="text-align: right;">CDU: 37:001.101</p>
-------	--

Foram publicados no site do evento 198 resumos e 117 trabalhos completos. Em relação aos resumos, foram publicados 151 referente às comunicações orais, 33 aos pôsteres e 14 resumos na modalidade de relatos de experiências. Quanto aos trabalhos completos foram publicados 44 no eixo “Cultura e processos educacionais” 38 no eixo “Formação e profissionalização docente”, 20 no eixo “Educação, trabalho e movimentos sociais”, 12 no eixo “Estado e políticas educacionais”, e 03 no eixo “Psicologia”.

09. Avaliação dos participantes

Atividades do evento	Avaliação dos participantes			
	Bom	Regular	Insuficiente	Não participou/não respondeu
Categoria 1 - Alunos de graduação				
Conferências	20	02	00	00
Mesas-redondas	15	06	00	01
Minicurso	16	02	00	03
Comunicações e etc	12	08	00	02
Programação Cultural	12	05	02	03
Temática	15	07	00	00
Organização geral	11	10	01	00
Categoria 2 - Professores e outros profissionais da educação básica				
Conferências	19	02	00	01
Mesas-redondas	18	04	00	00
Minicurso	17	03	00	02
Comunicações e etc	13	00	00	03
Programação Cultural	11	00	2	02
Temática	19	00	00	01
Organização geral	19	00	00	00
Categoria 3 - Alunos de Pós-Graduação e professores de ensino superior				

Conferências	19	02	01	00
Mesas-redondas	12	08	00	00
Minicurso	14	02	00	05
Comunicações e etc	19	01	00	01
Programação Cultural	15	02	01	02
Temática	19	02	00	01
Organização geral	19	03	00	00